

## Mieth, Annemarie geb. Hennig

**akademischer Titel:** Prof. Dr. paed. habil.

**Prof. in Leipzig:** **1992-2000 Professorin (C3) für Fachdidaktik Deutsch**

**Fakultät:** 1969-76 Fak. Kultur-, Sprach- u. Erziehungswissenschaft - Sektion Kulturwissenschaft u. Germanistik.  
1976-90 Fak. Kultur-, Sprach- u. Erziehungswissenschaft - Sektion Germanistik u. Literaturwissenschaft.  
1990-93 Fak. Kultur-, Sprach- u. Erziehungswissenschaft - Institut für Germanistik i. G.  
1993-96 Philologische Fakultät - Institut für Germanistik.

**Lehr- und Forschungsgebiete:** Fachdidaktik Deutsch.  
Geschichte des Deutschunterrichts und der Deutschmethodik / -didaktik.

---

**weitere Vornamen:**

**Lebensdaten:** geboren am 18.08.1936 in Meißen  
gestorben am 23.04.2025

**Vater:** Gerhard Hennig (Lehrer)

**Mutter:** Johanna Hennig geb. Gröschel (Hausfrau)

**Konfession:** ohne

---

**Lebenslauf:** 1942-1950 Johannesschule in Meißen.  
1950-1954 Ernst-Schneller-Oberschule in Meißen mit Abschluss Abitur.  
1954-1959 Studium der Germanistik, Anglistik u. Pädagogik an der Karl-Marx-Universität Leipzig.  
29.10.1959 Staatsexamen als Dipl. phil. für das Lehramt an der 12-klassigen Oberschule (Oberstufe).  
1959-1968 Lehrerin für Deutsch und Englisch an der Leibniz-Oberschule in Leipzig.  
1968-1969 Lektorin für Deutsch am Herder-Institut der Karl-Marx-Universität Leipzig.  
1969-1972 Lektorin für Deutsch an der Universität Algier.  
1972-1975 plm. Aspirantin am Fachbereich Methodik des Deutschunterrichts der Sektion Kulturwissenschaften und Germanistik der Karl-Marx-Universität Leipzig.  
1975-1992 Lektorin für Methodik des Dt. - Unterrichts an d. Sektion Germanistik u. Literaturwissenschaft.  
1.10.1992 Berufung zur Professorin (C 3) für Fachdidaktik Deutsch an der Universität Leipzig.  
1992-2000 Prof. für Fachdidaktik Deutsch am Inst. für Germanistik, FB Methodik des Deutschunterrichts.  
1.09.2000 Emeritierung und Ruhestand.

**Qualifikationen:** Promotion A: 15.09.1976 Dr. paed. auf Beschluss des Wiss. Rates der Karl-Marx-Universität.  
Thema: Untersuchungen zur Funktion der Gattungs- u. Genrespezifika bei der pädagogisch geführten Rezeption epischer Kurzformen dargestellt an Lehrplangebundenen Werken d. Klassenstufen 9 + 10.  
Gutachter: Prof. Dr. sc. paed. Marianne Lange (KMU)  
Prof. Dr. sc. paed. Joachim Riehme (KMU)

Facultas docendi: 13.10.1987 für das Fachgebiet Methodik des Deutschunterrichts.

Promotion B: 25.10.1990 Dr. paed. habil. auf Beschluss des Senats der Karl-Marx-Universität.  
Thema: Literaturaneignung und Sprachbildung im Spiegel der Auseinandersetzung der reformpädagogischen ‚Arbeitsschule‘ mit der bürgerlichen ‚Lernschule‘.  
Gutachter: Prof. Dr. sc. paed. Marianne Lange (KMU)  
Prof. Dr. sc. paed. Paul Mitzenheim (MLU)  
Prof. Dr. sc. paed. Otto Fuhlrott (Univ. Rostock)

---

**akademische Selbstverwaltung:**

**Funktionen und  
Mitgliedschaften:**

**Ehrungen:**

**Publikationen:**  
(Auswahl)

- Goethe, J. W. von; Otto, Regine; Noelle, Annemarie [Bearb.]; Mieth, Annemarie; Mieth, Günter [Anm.]  
11: Poetische Werke:: Romane und Erzählungen: 3. Wilhelm Meisters Wanderjahre.  
Berlin, Weimar: Aufbau-Verlag, 1963 u. 1972 (2. Aufl.).
- Mieth, Annemarie  
Zur aktivierenden Funktion der Gattungsspezifität im pädagogisch geführten Rezeptionsprozess.  
In: Zeitschrift Deutschunterricht 1976 (29) H. 5, S. 273-27.
- Mieth, Annemarie  
„Ich wurde angeregt, mit meinen Eltern über Bücher zu sprechen.“ Aus der literaturmethodischen  
Forschungsarbeit an der Juri-Gagarin-Oberschule in Leipzig.  
In: Festschrift zum 50. Geburtstag von Prof. Dr. sc. Joachim Riehme, Leipzig 1978.
- Mieth, Annemarie  
Sprachlich aktive Aneignung epischer Werke.  
In: Zeitschrift Deutschunterricht 1980 (33) H. 11, S. 609-617.
- Mieth, Annemarie  
Jugendliche Leser auf der Spur von Schuffenhauers ‚Irritationen‘. Erkundungen zu Bernd Schirmers  
Erzählung „Sindbads Mütze“.  
In: Weimarer Beiträge 1985 (31) H. 2, S. 252-266.
- Mieth, Annemarie  
Aus der „Historia von D. Johann Fausten“.  
In: Unterrichtshilfen Klasse 7, Verlag Volk & Wissen, Berlin 1985, S. 118-123.
- Mieth, Annemarie  
Literaturaneignung und Sprachbildung in der Arbeitsschule. Historisch-kritische Analyse des  
‚Unterrichtsgrundsatzes der freien geistigen Arbeit‘.  
In: Wissenschaftliche Zeitschrift der PH Güstrow 1987 (25) H. 1, S. 99-108.
- Mieth, Annemarie  
‚Überaus lustig und männiglich nützlich zu lesen‘ - auch für unsere Schüler? Zum Verhältnis von  
individueller Lektüre und kollektiver Aneignung der Ausschnitte aus Grimms ‚Simplicissimus‘-  
Roman in Klasse 8.  
In: Lesenwollen – Lesenkönnen. Wiss. Beitr. der Friedrich-Schiller-Universität Jena 1988, S. 105-112.
- Hölderlin, Friedrich; Mieth, Günter [Bearb.]; Beese, Marianne; Mieth, Annemarie [Anm.]  
Hölderlins Werke: Bd. 1: Frühe lyrische Versuche.  
Berlin, Weimar: Aufbau-Verlag, 1989 (4. neubearb. Aufl.).
- Hölderlin, Friedrich; Mieth, Günter [Bearb.]; Beese, Marianne; Mieth, Annemarie [Anm.]  
Hölderlins Werke: Bd. 2: Fragment von Hyperion.  
Berlin, Weimar: Aufbau-Verlag, 1989 (4. neubearb. Aufl.).
- Mieth, Annemarie  
Schülerfreundlicher Literaturunterricht. Überlegungen in der Forschungsgruppe der Methodik  
Literaturunterrichts an der Universität Leipzig.  
In: Zeitschrift Deutschunterricht, Berlin 1990 (43) H. 12, S. 649-654.
- Mieth, Annemarie  
Kulturstufentheorie – Altersmundart – innere Gestaltungsleistung des Kindes: zu ontogenetischen  
Ansätzen sprachintensiver Literaturaneignung unter historischer Sicht.  
In: Wiss. Zs. der PH Erfurt 1991, S. 478-487.
- Mieth, Annemarie  
Literatur und Sprache im Deutschunterricht der Reformpädagogik: eine problemgeschichtliche  
Untersuchung.  
Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien: Verlag Peter Lang, 1994.
- Mieth, Annemarie  
Eine „pädagogische Reform“ aus dem „Prinzip des Schaffens“. Bedenkenswerte Positionen der  
Kunsterziehungs- und Arbeitsschulbewegung für den Umgang mit Sprache und Literatur.  
In: Zeitschrift Deutschunterricht, Berlin 1996 (49) H. 1, S. 556-561.
- Mieth, Annemarie; Meier, Bernhard; Schumacher, Klaus  
Deutschdidaktik in Sachsen. Ein Länderbericht.  
In: Didaktik Deutsch: Halbjahresschrift für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur.  
Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 1998, Nr. 4, S. 66-70.

des

- Mieth, Annemarie  
Literatur und Sprache im Deutschunterricht der Reformpädagogik: eine problemgeschichtliche Untersuchung.  
Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Wien: Verlag Peter Lang, 1999.
- Beisbart, Ortwin; Mieth Annemarie [Hrsg.]: Deutschlehrer-Bildung im Wandel: Konzepte und Strukturen von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart.  
Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Wien: Verlag Peter Lang, 1999.
- Mieth, Annemarie  
Grenzüberschreitungen. Vorschläge zum vergleichenden Umgang mit Goethe-Gedichten im Unterricht.  
In: Zeitschrift Deutschunterricht, Berlin 1999 (52) H. 4, S. 244-255.
- Mieth, Annemarie  
Die Leipziger Schulen Thomana und Nicolaitana im Spiegel humanistischer, aufklärerisch-pietistischer und neuhumanistischer Entwicklungen.  
In: Monique Samuel-Scheyder et Philippe Alexandre [Ed.]: Pensée pédagogique. Enjeux, continuités et ruptures en Europe du XVIe au XXe siècle.  
Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles; New York, Wien: Verlag Peter Lang, 1999, S. 23-37.
- Beisbart, Ortwin; Mieth, Annemarie [Hrsg.]  
Deutschlehrer-Bildung im Wandel: Konzepte und Strukturen von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart.  
Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles; New York, Wien: Verlag Peter Lang, 1999.
- Mieth, Annemarie  
'Gewalt' durch Lehrersprache?  
In: Corbineau-Hoffmann, Angelika; Nicklas, Pascal [Hrsg.]: Gewalt der Sprache – Sprache der Gewalt. Beispiele aus philologischer Sicht.  
Hildesheim: Georg Olms Verlags AG, 2000, S. 37-54.
- Mieth, Annemarie  
„Fasst einen Gegengedanken, ändert die Zusammenhänge.“ Zum Umgang mit Texten von Anna Seghers im Literaturunterricht heute.  
In: Argonautenschiff. Jahrbuch der Anna-Seghers-Gesellschaft, Berlin/Mainz e.V. 2001, S.315-323.
- Mieth, Annemarie  
Zum Umgang mit einem Stück voller Frust, Gewalt und „gestelzter Sätze“: *Fegefeuer in Ingolstadt* von Marieluise Fleisser (1924/26).  
In: Opitz, Antonia; Opitz, Roland [Hrsg.]: Dichter in den Brüchen der Zeit. (Gewidmet dem Germanisten Klaus Schuhmann zu seinem 70. Geburtstag).  
Leipzig: Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, 2005, S. 291-302.
- Barz, André [Hrsg.]  
„Dem Tüchtigen ist diese Welt nicht stumm!“. Literaturdidaktik: systematisch, historisch, integrativ. Festschrift zur Emeritierung von Frau Professor Dr. Annemarie Mieth.  
Hamburg: Verlag Kovač, 2002.
- Öhlschläger, Günther; Stockinger, Ludwig  
Germanistik. Etablierung u. Institutionalisierung des Faches Germanistik an der Universität Leipzig.  
In: Hehl, Ulrich von; John, Uwe; Rudersdorf, M. [Hrsg.]: Geschichte der Universität Leipzig 1409-2009. Bd. 4: Fakultäten, Institute, Zentrale Einrichtungen; 1. Halbband: S. 534-561.  
Leipzig: Leipziger Universitäts-Verlag, 2009.

**Biographische u. autobiographische Literatur:**

**Nachweis von Publikationen:**

<http://d-nb.info/gnd/13314111X>

**Referenzen und Quellen:**

Universitätsbibliothek Leipzig: Personal- und Vorlesungsverzeichnisse 1600-1975 (Image-Kataloge)  
<http://ubimg.ub.uni-leipzig.de/>

Universitätsarchiv Leipzig: Professorendatenbank. UAL PA 5898, PA-A 26108 u. PA-A 65331.

**Eigene Angaben.**

bearbeitet/geändert:

25.10./10.11.2011, [hdd.leipzig@arcor.de](mailto:hdd.leipzig@arcor.de)