

Mieth, Annemarie geb. Hennig

akademischer Titel:	Prof. Dr. paed. habil.
Prof. in Leipzig:	1992-2000 Professorin (C3) für Fachdidaktik Deutsch
Fakultät:	1969-76 Fak. Kultur-, Sprach- u. Erziehungswissenschaft - Sektion Kulturwissenschaft u. Germanistik. 1976-90 Fak. Kultur-, Sprach- u. Erziehungswissenschaft - Sektion Germanistik u. Literaturwissenschaft. 1990-93 Fak. Kultur-, Sprach- u. Erziehungswissenschaft - Institut für Germanistik i. G. 1993-96 Philologische Fakultät - Institut für Germanistik.
Lehr- und Forschungsgebiete:	Fachdidaktik Deutsch. Geschichte des Deutschunterrichts und der Deutschmethodik / -didaktik.

weitere Vornamen:

Lebensdaten:	geboren am 18.08.1936 in Meißen gestorben am 23.04.2025
Vater:	Gerhard Hennig (Lehrer)
Mutter:	Johanna Hennig geb. Gröschel (Hausfrau)
Konfession:	ohne

Lebenslauf:	1942-1950 Johannesschule in Meißen. 1950-1954 Ernst-Schneller-Oberschule in Meißen mit Abschluss Abitur. 1954-1959 Studium der Germanistik, Anglistik u. Pädagogik an der Karl-Marx-Universität Leipzig. 29.10.1959 Staatsexamen als Dipl. phil. für das Lehramt an der 12-klassigen Oberschule (Oberstufe). 1959-1968 Lehrerin für Deutsch und Englisch an der Leibniz-Oberschule in Leipzig. 1968-1969 Lektorin für Deutsch am Herder-Institut der Karl-Marx-Universität Leipzig. 1969-1972 Lektorin für Deutsch an der Universität Algier. 1972-1975 plm. Aspirantin am Fachbereich Methodik des Deutschunterrichts der Sektion Kulturwissenschaften und Germanistik der Karl-Marx-Universität Leipzig. 1975-1992 Lektorin für Methodik des Dt. - Unterrichts an d. Sektion Germanistik u. Literaturwissenschaft. 1.10.1992 Berufung zur Professorin (C 3) für Fachdidaktik Deutsch an der Universität Leipzig. 1992-2000 Prof. für Fachdidaktik Deutsch am Inst. für Germanistik, FB Methodik des Deutschunterrichts. 1.09.2000 Emeritierung und Ruhestand.
--------------------	--

Qualifikationen:	Promotion A: 15.09.1976 Dr. paed. auf Beschluss des Wiss. Rates der Karl-Marx-Universität. Thema: Untersuchungen zur Funktion der Gattungs- u. Genrespezifika bei der pädagogisch geführten Rezeption epischer Kurzformen dargestellt an Lehrplangebundenen Werken d. Klassenstufen 9 + 10. Gutachter: Prof. Dr. sc. paed. Marianne Lange (KMU) Prof. Dr. sc. paed. Joachim Riehme (KMU)
-------------------------	---

Facultas docendi: 13.10.1987 für das Fachgebiet Methodik des Deutschunterrichts.

Promotion B:	25.10.1990 Dr. paed. habil. auf Beschluss des Senats der Karl-Marx-Universität. Thema: Literaturaneignung und Sprachbildung im Spiegel der Auseinandersetzung der reformpädagogischen ‚Arbeitsschule‘ mit der bürgerlichen ‚Lernschule‘. Gutachter: Prof. Dr. sc. paed. Marianne Lange (KMU) Prof. Dr. sc. paed. Paul Mitzenheim (MLU) Prof. Dr. sc. paed. Otto Fuhlrott (Univ. Rostock)
--------------	--

akademische Selbstverwaltung:

**Funktionen und
Mitgliedschaften:**

Ehrungen:

Publikationen:
(Auswahl)

- Goethe, J. W. von; Otto, Regine; Noelle, Annemarie [Bearb.]; Mieth, Annemarie; Mieth, Günter [Anm.]
11: Poetische Werke:: Romane und Erzählungen: 3. Wilhelm Meisters Wanderjahre.
Berlin, Weimar: Aufbau-Verlag, 1963 u. 1972 (2. Aufl.).
- Mieth, Annemarie
Zur aktivierenden Funktion der Gattungsspezifität im pädagogisch geführten Rezeptionsprozess.
In: Zeitschrift Deutschunterricht 1976 (29) H. 5, S. 273-27.
- Mieth, Annemarie
„Ich wurde angeregt, mit meinen Eltern über Bücher zu sprechen.“ Aus der literaturmethodischen
Forschungsarbeit an der Juri-Gagarin-Oberschule in Leipzig.
In: Festschrift zum 50. Geburtstag von Prof. Dr. sc. Joachim Riehme, Leipzig 1978.
- Mieth, Annemarie
Sprachlich aktive Aneignung epischer Werke.
In: Zeitschrift Deutschunterricht 1980 (33) H. 11, S. 609-617.
- Mieth, Annemarie
Jugendliche Leser auf der Spur von Schuffenhauers ‚Irritationen‘. Erkundungen zu Bernd Schirmers
Erzählung „Sindbads Mütze“.
In: Weimarer Beiträge 1985 (31) H. 2, S. 252-266.
- Mieth, Annemarie
Aus der „Historia von D. Johann Fausten“.
In: Unterrichtshilfen Klasse 7, Verlag Volk & Wissen, Berlin 1985, S. 118-123.
- Mieth, Annemarie
Literaturaneignung und Sprachbildung in der Arbeitsschule. Historisch-kritische Analyse des
‚Unterrichtsgrundsatzes der freien geistigen Arbeit‘.
In: Wissenschaftliche Zeitschrift der PH Güstrow 1987 (25) H. 1, S. 99-108.
- Mieth, Annemarie
‚Überaus lustig und männiglich nützlich zu lesen‘ - auch für unsere Schüler? Zum Verhältnis von
individueller Lektüre und kollektiver Aneignung der Ausschnitte aus Grimms ‚Simplicissimus‘-
Roman in Klasse 8.
In: Lesenwollen – Lesenkönnen. Wiss. Beitr. der Friedrich-Schiller-Universität Jena 1988, S. 105-112.
- Hölderlin, Friedrich; Mieth, Günter [Bearb.]; Beese, Marianne; Mieth, Annemarie [Anm.]
Hölderlins Werke: Bd. 1: Frühe lyrische Versuche.
Berlin, Weimar: Aufbau-Verlag, 1989 (4. neubearb. Aufl.).
- Hölderlin, Friedrich; Mieth, Günter [Bearb.]; Beese, Marianne; Mieth, Annemarie [Anm.]
Hölderlins Werke: Bd. 2: Fragment von Hyperion.
Berlin, Weimar: Aufbau-Verlag, 1989 (4. neubearb. Aufl.).
- Mieth, Annemarie
Schülerfreundlicher Literaturunterricht. Überlegungen in der Forschungsgruppe der Methodik
Literaturunterrichts an der Universität Leipzig.
In: Zeitschrift Deutschunterricht, Berlin 1990 (43) H. 12, S. 649-654.
- Mieth, Annemarie
Kulturstufentheorie – Altersmundart – innere Gestaltungsleistung des Kindes: zu ontogenetischen
Ansätzen sprachintensiver Literaturaneignung unter historischer Sicht.
In: Wiss. Zs. der PH Erfurt 1991, S. 478-487.
- Mieth, Annemarie
Literatur und Sprache im Deutschunterricht der Reformpädagogik: eine problemgeschichtliche
Untersuchung.
Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien: Verlag Peter Lang, 1994.
- Mieth, Annemarie
Eine „pädagogische Reform“ aus dem „Prinzip des Schaffens“. Bedenkenswerte Positionen der
Kunsterziehungs- und Arbeitsschulbewegung für den Umgang mit Sprache und Literatur.
In: Zeitschrift Deutschunterricht, Berlin 1996 (49) H. 1, S. 556-561.
- Mieth, Annemarie; Meier, Bernhard; Schumacher, Klaus
Deutschdidaktik in Sachsen. Ein Länderbericht.
In: Didaktik Deutsch: Halbjahresschrift für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur.
Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 1998, Nr. 4, S. 66-70.

des

- Mieth, Annemarie
Literatur und Sprache im Deutschunterricht der Reformpädagogik: eine problemgeschichtliche Untersuchung.
Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Wien: Verlag Peter Lang, 1999.
- Beisbart, Ortwin; Mieth Annemarie [Hrsg.]: Deutschlehrer-Bildung im Wandel: Konzepte und Strukturen von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart.
Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Wien: Verlag Peter Lang, 1999.
- Mieth, Annemarie
Grenzüberschreitungen. Vorschläge zum vergleichenden Umgang mit Goethe-Gedichten im Unterricht.
In: Zeitschrift Deutschunterricht, Berlin 1999 (52) H. 4, S. 244-255.
- Mieth, Annemarie
Die Leipziger Schulen Thomana und Nicolaitana im Spiegel humanistischer, aufklärerisch-pietistischer und neuhumanistischer Entwicklungen.
In: Monique Samuel-Scheyder et Philippe Alexandre [Ed.]: Pensée pédagogique. Enjeux, continuités et ruptures en Europe du XVIe au XXe siècle.
Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles; New York, Wien: Verlag Peter Lang, 1999, S. 23-37.
- Beisbart, Ortwin; Mieth, Annemarie [Hrsg.]
Deutschlehrer-Bildung im Wandel: Konzepte und Strukturen von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart.
Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles; New York, Wien: Verlag Peter Lang, 1999.
- Mieth, Annemarie
'Gewalt' durch Lehrersprache?
In: Corbineau-Hoffmann, Angelika; Nicklas, Pascal [Hrsg.]: Gewalt der Sprache – Sprache der Gewalt. Beispiele aus philologischer Sicht.
Hildesheim: Georg Olms Verlags AG, 2000, S. 37-54.
- Mieth, Annemarie
„Fasst einen Gegengedanken, ändert die Zusammenhänge.“ Zum Umgang mit Texten von Anna Seghers im Literaturunterricht heute.
In: Argonautenschiff. Jahrbuch der Anna-Seghers-Gesellschaft, Berlin/Mainz e.V. 2001, S.315-323.
- Mieth, Annemarie
Zum Umgang mit einem Stück voller Frust, Gewalt und „gestelzter Sätze“: *Fegefeuer in Ingolstadt* von Marieluise Fleisser (1924/26).
In: Opitz, Antonia; Opitz, Roland [Hrsg.]: Dichter in den Brüchen der Zeit. (Gewidmet dem Germanisten Klaus Schuhmann zu seinem 70. Geburtstag).
Leipzig: Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, 2005, S. 291-302.
- Barz, André [Hrsg.]
„Dem Tüchtigen ist diese Welt nicht stumm!“. Literaturdidaktik: systematisch, historisch, integrativ.
Festschrift zur Emeritierung von Frau Professor Dr. Annemarie Mieth.
Hamburg: Verlag Kovač, 2002.
- Öhlschläger, Günther; Stockinger, Ludwig
Germanistik. Etablierung u. Institutionalisierung des Faches Germanistik an der Universität Leipzig.
In: Hehl, Ulrich von; John, Uwe; Rudersdorf, M. [Hrsg.]: Geschichte der Universität Leipzig 1409-2009. Bd. 4: Fakultäten, Institute, Zentrale Einrichtungen; 1. Halbband: S. 534-561.
Leipzig: Leipziger Universitäts-Verlag, 2009.

Biographische u. autobiographische Literatur:

Nachweis von Publikationen:

<http://d-nb.info/gnd/13314111X>

Referenzen und Quellen:

Universitätsbibliothek Leipzig: Personal- und Vorlesungsverzeichnisse 1600-1975 (Image-Kataloge)
<http://ubimg.ub.uni-leipzig.de/>

Universitätsarchiv Leipzig: Professorendatenbank. UAL PA 5898, PA-A 26108 u. PA-A 65331.

Eigene Angaben.

bearbeitet/geändert:

25.10./10.11.2011, hdd.leipzig@arcor.de